

ROMÂNIA
JUDEȚUL OLT
COMUNA RADOMIREȘTI
CONSILIUL LOCAL RADOMIREȘTI

HOTĂRÂREA NR.12 DIN 28.02.2023

privind aprobarea proiectului „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN COMUNA RADOMIREȘTI, JUDEȚUL OLT” , a cheltuielilor legate de proiect și depunerea acestuia în cadrul apelului de proiecte din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), COMPONENTA C15 – Educație

Consiliul local al Comunei Radomirești , județul Olt, întrunit în sesiunea ordinară, în data de 28.02.2023;

Având în vedere:

- proiect de hotărâre inițiat de primarul comunei Radomirești, jud. Olt
- Referatul de aprobare nr. 859/20.02.2023 , întocmit de inițiator, domnul Sîia Nicușor, Primarul Comunei Radomirești , județul Olt prin care se susține necesitatea și oportunitatea proiectului, constituind un aport pentru dezvoltarea localității pe segmentul educație , având la baza Analiza de nevoi realizată de către Școala Gimnazială Radomirești;
- Raportul compartimentului de specialitate nr. 860/20.02.2023 , prin care se motivează, în drept și în fapt, necesitatea și oportunitatea proiectului ;
- avizul comisiei de specialitate nr.1 a Consiliului local Radomirești;
- art.120 și art.121 alin.(1) și alin.(2) din Constituția României, republicată;
- art.8 și art.9 din Carta europeană a autonomiei locale, adoptată la Strasbourg la 15 octombrie 1985, ratificată prin Legea nr.199/1997;
- art.7 alin.(2) și art.1166 și următoarele din Legea nr.287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările ulterioare, referitoare la contracte sau convenții;
- Legea nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- O.U.G. nr.155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- O.U.G. nr.124 din 13 decembrie 2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- Ghidul solicitantului privind apelul de proiecte cu titlul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, finanțat din Componenta C15: Educație, reglementând condițiile

pentru acordarea finanțării pentru selectarea unităților de învățământ care au nevoie de mobilier și echipamente, prin Planul Național de Redresare și Reziliență (aprobat prin Decizia 2021/0309 de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării Planului de Redresare și Reziliență al României), modificat prin Corrigendumul nr.1 aprobat prin O.M.E. nr.3674 din 14.02.2023;

- prevederile art. 4, lit.b) din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică

-art.129 alin.(1), alin.(2) lit.b), alin.(4) lit.d) și art. 196 alin.(1) lit.a) din Ordonanța de Urgență nr. 57 din 03.07.2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul dispozițiilor art.139 alin.(1) și alin.(3) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019, privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare

CONSILIUL LOCAL AL COMUNEI RADOMIREȘTI ,

HOTĂRĂȘTE:

Art.1.(1).Se aprobă proiectul „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN COMUNA RADOMIREȘTI, JUDEȚUL OLT” și depunerea acestuia în cadrul apelului de proiecte din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), COMPONENTA C15 – Educație și Cererea de finanțare anexa la prezenta.

(2.)Se mandatează dl.Sîia Nicușor , Primarul U.A.T. Comuna Radomirești să depună cererea de finanțare și anexele la cererea de finanțare pe platforma dedicată PNRR <https://uefiscdi-direct.ro>.

Art.2.(1).Se aprobă asigurarea și susținerea cheltuielilor neeligibile pentru implementarea proiectului (consultanța , derulare achiziții , implementare , informare și publicitate , costuri pentru operarea investiției în perioada de sustenabilitate a proiectului , orice alte cheltuieli considerate necesare pentru atingerea obiectivelor proiectului și care nu fac parte din lista de cheltuieli eligibile prevăzute în Ghidul de finanțare).

(2).După încetarea finanțării solicitate prin cererea de finanțare , operarea și întreținerea dotarilor, echipamentelor va intra în sarcina Consiliului Local Radomirești care va prevedea în contractul de comodat , încheiat cu unitatea școlară în urma predării dotarilor și echipamentelor achiziționate , clauze cu privire la întreținerea corespunzătoare a echipamentelor și a mobilierului;

Art.3.(1). Se nominalizează dl. Sîia Nicușor, Primarul U.A.T. Comunei Radomirești ca reprezentant legal al Comunei Radomirești în relația cu Autoritatea finanțatoare.

(2).Se mandatează dl Sîia Nicușor , Primarul U.A.T. Comuna Radomirești , în calitate de reprezentant legal, să semneze toate documentele necesare elaborării și implementării proiectului „DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN COMUNA RADOMIREȘTI , JUDEȚUL OLT ”.

Art.4.Primarul Comunei Radomirești , județul Olt și compartimentele de specialitate, vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

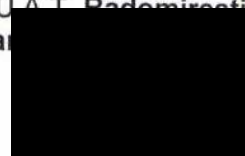
Art.5.Prezenta hotărâre se comunică, în mod obligatoriu, prin intermediul secretarului general al UAT Radomirești , în termenul prevăzut de lege, Primarului Comunei Radomirești , județul Olt, Instituției Prefectului județul Olt, se afisează la sediul instituției precum și pe pagina de internet.

Data: 28.02.2023

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
RĂDUCA IOAN**



**CONTRASEMNEAZĂ PENTRU
LEGALITATE:**
Secretar general al U.A.T. Radomirești
Răduca Ca



Prezenta hotărâre a fost adoptată cu respectarea prevederilor din art. 139 alin.(1) din O.U.G. nr. 57/2019

Nr. total de consilieri în funcție = 11.

Nr. total de consilieri prezenți = 10

Nr. total de consilieri absenți = 1

10 " Voturi - „pentru” - 0 - „contra” - 0- „abțineri

Se comunică 1 exemplar Instituției Prefectului-Județul OLT/1 exemplar Primar/1 exemplar dosar/1exemplar afișat.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiiți responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
Nr: numărul de înregistrare	Reprezentant legal: SIIA NICUȘOR, Primar, 07.12.1967, CNP 1671207283403, CI seria OT, nr. 975051
Cod Proiect/Sistem	Semnătura
	Data Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:	DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN COMUNA RADOMIREȘTI, JUDEȚUL OLT
---------------------	---

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”
Pilonul	Pilonul VI. Politici pentru noua generație
Componenta	Componenta C15: Educație
Reforma	Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Completați cu denumirea completă a Investiției/Investițiilor din PNRR unde este încadrată investiția Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierile școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	Comuna Radomirești
Adresă	Sat Radomirești, Str. Eroilor, Nr. 47
Localitate	Radomirești
Județ	Olt



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență



Telefon fix/Fax	0249489306
Mobil	0744783770
E-mail	secretar@primariaradomiresti.ro
Titlul proiectului	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din comuna Radomirești, județul Olt
Componenta	Componenta C15 – Educație a PNRR
Măsura de investiții	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	4395000
Tipul solicitantului	☒ instituție publică ☐ altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	SÎIA NICUȘOR
Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	0744783770
Numărul de fax	0249489306
Email	secretar@primariaradomiresti.ro

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	Completați cu prenumele și numele complet al persoanei de contact, inclusiv inițiala tatălui, așa cum apare în cartea de identitate
Funcția	-
Numărul de telefon	-
Numărul de fax	-
Email	-

Banca/Trezoreria

Denumirea băncii	Trezorerie operativă Municipiului Caracal
Sediul băncii	Municipiul Caracal, Str. Toma Ruscă nr. 5-7, C.P. 235200, Județul Olt
Codul IBAN	RO36TREZ50721A428901XXXX



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Sprejini primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)
Unitatea de învățământ ȘCOALA GIMNAZIALĂ RADOMIREȘTI, este beneficiara unui Contract de finanțare pe PNRRS (CONTRACT NR. 1511/26.09.2022)- Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, finanțat prin Componenta C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență în România.
Așașam lista componentelor ce vor fi achiziționate prin PNRRS.

Componente	Detalii	Buc
Tabla Smart	Tabla interactiva 85" plus suport perete	1
Sistem videoconferinta	Camera + boxa + microfon	1
All in one	Sistem All-in-One HP 24-cb0005nq cu procesor AMD Ryzen™ 7 5700U	11
Multifunctionala A4	Imprimanta, xerox, scanner A4 - wireless	1
Router	Tp Link	1
Soft Educational	sKOOLvers Lab - licente + configurare + continut / calculator (one time)	11
	Mententanta si suport 36 luni / scoala	1
	Licenta + Configurare Catalog digital sKOOLvers / scoala (one time)	1
	Mententanta si suport 36 luni / scoala	1
	Mouse+ tastatura	11
	Antivirus	11
	Sistem de management al device-urilor	11
	Class VR - kit 8	2
Headset VR	Abonament bundle 36 luni (portal + continut)	1

Taxa pe valoarea adăugată
Organizația este plătită de TVA?

☐ Da
☒ Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Județul Olt, comuna Radomirești, Școala Gimnazială Radomirești
Sediul social	Județul Olt, Comuna Radomirești
Prezențați analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategice de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sârilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte.	In cadrul SCOLII GIMNAZIALE RADOMIREȘTI (cu statut de PJ) exista trei structuri arondate (GPN Călinești, GPN Radomirești și GPN Crăciunești) cu un număr de 9 clase ciclu primar și gimnazial, cu 170 de elevi, o grupa mixtă la GPN Crăciunești, o grupa mixtă la GPN Călinești și două grupe GPN Radomirești, însumând 59 preșcolari. In urma realizării Analizei de nevoi la nivelul UAT Radomirești, se constată necesitatea dotării a 5 săli de clasă (ciclu primar și gimnazial, se învață în două schimburi), 4 săli de grupă (G.P.N.-urile de pe raza comunei Radomirești) cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale, 1 sala de clasa fiind avand deja mobilier si echipamente digitale din programul PNRRS, pentru unitatea de învățământ ȘCOALA GIMNAZIALĂ RADOMIREȘTI, astfel încât orice copil care intră în școală să găsească un mediu de învățare primitor, dotata cu toate resursele necesare pentru dezvoltarea lui educațională. Investițiile propuse a fi achiziționate vor acoperi nevoia din școală, atât pentru elevi, cât și pentru profesori.
Situația actuală a infrastructurii se prezintă astfel, incluzând cuantificarea sârilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.:	



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Unitatea de învățământ	Săli de clasă existente pentru I-VIII	Săli de clasă existente pentru grădiniță	Laboratoare existente	Cabinete existente	Alte spații din incinta unității (de exemplu, sală de sport etc.)	Număr cadre didactice (titulari și suplinitori)
ȘCOALA GIMNAZIALĂ RADOMIREȘTI	6	-	0	0	0	20
GPN CRĂCIUNEI	-	1	-	-	-	1
GPN CĂLINEȘTI	-	1	-	-	-	1
GPN RADOMIREȘTI	-	2	-	-	-	2

Tip echipament existent în școală (de exemplu, tablă interactivă + suport, multifuncțională, laptop/desktop, router WIFI etc.)	Vechimea mai vechi de 5 ani	Sursa de finanțare pentru echipamente (DOAR pentru cele achiziționate în ultimii 5 ani)	Amplasarea (sala de clasă în care este amplasat echipamentul)
5 buc. Tablă interactivă+suport	-	Fonduri proprii	În 5 săli de clasă de la Școala Radomirești

Nr. total de elevi 2022-2023	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 5 ani și anul școlar următor, pentru justificarea investiției				Unitatea de învățământ urmează să se desființeze sau să se comaseze	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
59	preșcolar	4	68	61	64	60	59	DA
88	primar	5	107	98	102	93	88	DA
82	gimnazial	4	75	81	75	88	82	DA

Investițiile propuse vor acoperi nevoia din școală, atât pentru elevi, cât și pentru profesori, într-o manieră incluzivă și în corelare cu nevoile prezente și viitoare și cu viziunea și obiectivele *Strategiei de Specializare Inteligentă a regiunii Sud-Vest Oltenia 2021 - 2027*. Investiția „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar din comuna Radomirești, județul Olt, își aduce contribuția la atingerea Obiectivelor identificate în Strategia de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă a Regiunii Sud-Vest Oltenia respectiv: Prioritatea 1 - Îmbunătățirea condițiilor cadru pentru specializare inteligentă, cu măsura: Dezvoltarea sistemelor de implementare, monitorizare și evaluare a Strategiei de Specializare Inteligentă. Analiza de nevoi a fost elaborată astfel încât, să fie evitată dubla finanțare în urma întocmirii planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din prezenta cerere de finanțare ce urmează a fi depusă pe PNRR –Componenta C15.

Locul de implementare al proiectului: Școala Gimnazială Radomirești

Completați cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (țară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă)

Romania, Sud- Vest Oltenia, județul Olt, comuna Radomirești

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

DESCRIEREA PROIECTULUI

Descrieți obiectivele proiectului

Obiectivul 1

Transformarea digitală pentru facilitarea învățării online prin investiții în infrastructura digitală pentru predare și prin instrumente digitale de predare echipamente TIC în cadrul a 9 săli de clasă.

Obiectivul 2

Sporirea calității și siguranței mediilor de învățare prin echiparea sălilor de clasă cu mobilier, materiale didactice și echipamente didactice pentru 9 săli de clasă din care 5 săli de clasă pentru elevii din ciclu primar și gimnazial și 4 săli de grupa pentru grădiniță.

Obiectivul 3

Dezvoltarea/modernizarea infrastructurii și a resurselor tehnologice necesare pentru unitatea de învățământ preuniversitar aflată în zonă defavorizată (respectiv, zonă rurală), pentru a permite accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate – o unitate școlară PJ și trei GPN-uri.



Date generale privind investiția propusă prin proiect

Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect

Titlul proiectului: DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN COMUNA RADOMIREȘTI, JUDEȚUL OLT

Autoritatea Contractantă: Comuna Radomirești, județul Olt

Beneficiar: Comuna Radomirești, Sat Radomirești, Str. Eroilor, Nr. 47, Județ: Olt, România; Email: secretar@primariaradomiresti.ro

Beneficiar real: Școala Gimnazială Radomirești, Radomirești, Olt

Proiectul vizează dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a UIP Școala Gimnazială Radomirești, Radomirești, Olt și a UC GPN Călinești, GPN Radomirești și GPN Crăciunești.

Investiția	Investiții propuse pentru finanțare prin proiect (denumire și tip achiziție)	Cost investiție Euro, fără TVA/LEI fără TVA (curs euro 4,9189)	Indicatorii propuși în proiect (indicatori de rezultat) <i>număr de unități</i>
I9	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unitatea de învățământ preuniversitar 9 SALI DE CLASĂ cuprind: a) 5 table interactive de min. 65 inch + suport (1 prevăzută prin PNRAS) b) 9 laptop sau sistem all-in-one prevăzute prin PNRAS) c) 9 sisteme de sunet d) 9 camere videoconferință (1 sistem videoconferință prevăzută prin PNRAS) e) 9 imprimante multifuncțională (1 imprimantă prevăzută prin PNRAS) f) 9 scanner documente portabil	38.700 euro/ 190.361,43 lei	9
I11	Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă din unitatea de învățământ preuniversitar	4.000 euro x9 săli=36.000 euro/ 177.080,40 lei	9 săli de clasă (5 primar și gimnazial și 4 preșcolar)

Justificarea necesității implementării proiectului

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.

Descrierea nevoii investiționale

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată DA/NU

Dacă beneficiarul final provine dintr-o zonă defavorizată, se va menționa dacă UAT-ul respectiv se regăsește în Anexa 12, iar dacă nu este cazul, solicitantul poate argumenta încadrarea în zona defavorizată, urmărind criteriile specificate în Ghidul solicitantului.

Proiectul propus va conduce la dezvoltarea educației prin dotarea unui număr de 9 săli de clasă cu echipamente TIC și mobilier (din care 5 pentru școlari și 4 pentru grădiniță), investiții care vor contribui la creșterea în mod natural a calității actului educațional, cu impact nu numai asupra accesului la educație, cât și asupra calității învățământului.

Școala Gimnazială Radomirești, Radomirești este inclusă în categoria zonelor defavorizate, situată în zonă rurală, cu o infrastructură școlară precară și dotări insuficiente pentru asigurarea școlarizării în condiții optime, astfel încât orice copil care intră în școală să găsească un mediu de învățare primitor, dotat cu toate resursele necesare pentru dezvoltarea lui educațională. Investițiile propuse a fi achiziționate vor acoperi nevoia din școală, atât pentru elevi, cât și pentru profesori. Cifrele de școlarizare din ultimii 5 ani relevă o situație constantă a numărului de elevi care frecventează cursurile unității școlare, iar din evidența efectivelor de antepreșcolari, preșcolari și elevi școlari, raportate la Inspectoratul Județean, reiese necesitatea achizițiilor propuse prin proiect, argument solid pentru viabilitatea investiției.

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată - Da (conform Cod SIRUTA 128472 din Anexa 12)



Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului

Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani

Grupul țintă al proiectului sunt cei 170 elevi din ciclurile primar și gimnazial și 59 de preșcolari, precum și cele 24 cadre didactice din unitatea de învățământ.

Dinamica efectivelor de elevi se prezintă astfel în ultimii 5 ani:

Nr. total de elevi 2022- 2023	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 5 ani și anul școlar următor, pentru justificarea investiției					Număr cadre didactice
			2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
59	preșcolar	4	68	61	64	60	59	59
88	primar	5	107	98	102	93	88	93
82	gimnazial	4	75	81	75	88	82	78

Asigurarea infrastructurii școlare prin dotarea cu mobilier adecvat și cu echipamentele necesare, atât din punct de vedere hardware, cât și software, pentru dezvoltarea competențelor digitale, în unitatea de învățământ Școala Gimnazială Radomirești, Radomirești necesită:

a) digitalizarea mediilor de învățare prin achiziționarea unor echipamente TIC în sălile de clasă – 9 săli de clasă – 4 preșcolari și 5 primar+gimnazial)

b) dotarea cu mobilier a sălilor de clasă/grupă - 9 săli de clasă/grupă (4 preșcolari și 5 primar+gimnazial)

Durata de implementare a proiectului

Durata de implementare a proiectului: între 01.06.2023 (data primei activități legate de realizarea proiectului, zi/luna/an) și 30.12.2024 (data ultimei activități legate de realizarea proiectului, zi/luna/an)



Sustenabilitatea proiectului

Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi

Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.

Sustenabilitatea prezentului proiect trebuie privită ca o continuitate a rezultatelor obținute ca urmare a implementării proiectului (dezvoltarea/modernizarea infrastructurii și a resurselor tehnologice necesare în unitatea de învățământ pentru a permite accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate si dotări), prin diversificarea activităților din școala dotată și digitalizată la standarde europene, și prin asigurarea unui proces de monitorizare participativă a comunității (UAT Radomirești) și a beneficiarilor direcți (elevi și profesori). Școala va avea o strategie pe termen mediu și lung privind asigurarea sustenabilității și de continuitate a rezultatelor proiectului: dotările (bunuri și echipamente) vor fi folosite de către toți elevii și profesorii din generația actuală și generațiile viitoare, se vor iniția demersuri pentru obținerea și a altor fonduri având experiența dobândită prin prezentul proiect (experiență folosită și pentru dezvoltarea personală și profesională) și se vor valorifica rezultatele proiectului ca „model de bună practică”, unitatea școlară beneficiind de o îmbunătățire a imaginii sale.

Investițiile vor fi folosite de următoarele generații de elevi în condițiile în care cifrele de școlarizare din ultimii 5 ani relevă o situație satisfăcătoare a numărului de elevi care frecventează cursurile unității școlare, iar din evidența efectivelor de antepreșcolari, preșcolari și elevi școlari, raportate la Inspectoratul Școlar Județean, reiese continuitatea activităților didactice în cadrul școlii și nu există riscul de comasare a claselor. De asemenea, activitatea personalului didactic va avea continuitate în școală în condițiile în care infrastructura școlară se îmbunătățește oferindu-le condiții optime de derulare a actului educațional.

Operarea, întreținerea și mentenanța echipamentelor achiziționate vor fi asigurate prin prevederea în bugetul anual al unității de învățământ a cheltuielilor necesare (cheltuieli de personal, cheltuieli materiale, de mentenanță a echipamentelor etc.) din fonduri proprii, din fonduri de la bugetul local al UAT Radomirești și/sau din alte surse de finanțare atrase.

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):

Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetară
1.	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual (săli de clasă/grupă/săli pentru activități extrașcolare)	190.361,43 lei	01.07.2023	30.09.2023	Procedură simplificată (loturi)	90 de zile	I9
2.	Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă/sălilor de grupă	177.080,40 lei	01.07.2023	30.09.2023	Procedură simplificată (loturi)	90 de zile	I11

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țințelor PNRR.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Managementul proiectului

Prezentări modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului

Managementul proiectului va fi asigurat pe tot parcursul activităților de către echipa de implementare a proiectului constituită la nivelul UAT Radomirești, cu sprijinul unei firme de consultanță. În cadrul managementului proiectului își vor aduce contribuția și conducerea școlii și cadrele didactice.

UAT Radomirești va pune la dispoziția instituțiilor abilitate să efectueze verificări cu privire la proiect dosarele de achiziție a echipamentelor și procesele-verbale de custodie pentru echipamentele și dotările din proiect.

Se va urmări realizarea indicatorilor asumați în cererea de finanțare asumată și efectul direct al proiectului asupra beneficiarilor direcți (elevi și profesori).

Monitorizarea derulării activităților proiectului va fi delegată directorului unității de învățământ, iar în conformitate cu Ghidul specific, Ministerul Educației va realiza monitorizarea implementării contractului din punct de vedere tehnic și financiar, pe baza Rapoartelor de Progres, a Cererilor de transfer și a documentelor justificative ce o însoțesc.

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali

Proiectul include în toate componentele sale – grup țintă și activități, principiile egalității de șanse și de gen, nediscriminării și incluziunii sociale. În baza acestor principii, echipa pentru elaborarea proiectului propus a inclus persoane cu expertiză în domeniu, atât bărbați, cât și femei. Principiul egalității de gen și al nediscriminării a fost luat în considerare în selecția grupului țintă (elevi și profesori), alcătuirea echipelor de implementare și management, prin alegeri bazate pe criterii de competență, incluzând atât persoane de sex feminin, cât și de sex masculin, cu drepturi egale.

În cadrul proiectului va fi formulată o declarație a politicii egalității de șanse și a nediscriminării, astfel încât toate persoanele implicate în proiect să fie tratate cu respect indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, gen, apartenență la o categorie defavorizată, alt criteriu de restrângere, înălțare a recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale, a drepturilor recunoscute de lege. Încălcarea acestor principii va atrage consecințe specifice. Egalitatea șanselor semnifică, în fapt, oferirea de oportunități multiple pentru capacitate și aptitudini diferite, „o educație pentru toți și pentru fiecare”, o educație deschisă pentru toate persoanele, indiferent de vârstă și condiții socio-economice, dar și o educație pentru fiecare, în funcție de nevoile sale.

La nivelul unităților de învățământ sunt asigurate mijloace de acces pentru persoanele cu dizabilități, astfel încât acestea să poată accesa informații de interes sau relevanță pentru drepturile și necesitățile lor.

Pe tot parcursul proiectului se va monitoriza respectarea dreptului de acces la toate resursele, bunurile, informațiile și serviciile oferite. În condiții de egalitate cu ceilalți. Va fi promovat accesul egal la programele educative și la toate activitățile specifice pentru copii și tinerii cu dizabilități și a accesului persoanelor cu dizabilități la programe și contexte de învățare pe parcursul întregii vieți.

Se va avea în vedere achiziționarea de dispozitive electronice speciale pentru **persoanele cu dizabilități**, tehnologii asistive software și tehnologii asistive hardware cu rol de facilitare a comunicării și asigurarea autonomiei persoanelor cu dizabilități (în funcție de tipul de dizabilități și cerințele educaționale ale elevilor).

Prezentări indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	0
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	0
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	0
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	9
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	9
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	0
	Nr. laboratoare de fizică:	0
I11	Nr. laboratoare de chimie:	0
	Nr. laboratoare de biologie:	0
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	0
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	0



	Nr. laboratoare de fizică:	0
	Nr. laboratoare de chimie:	0
	Nr. laboratoare de biologie:	0
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	0
	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	0
111	Nr. cabinete școlare:	0
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	0
	Nr. săli de sport:	0
114	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	0

Informare și publicitate

Prezentăm minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
Comunicat de presa (2 comunicate de presă) realizate din surse proprii și postate pe site-ul UAT și al școlii sau la avizier	În prima luna de la semnarea contractului de finanțare și în luna de finalizare a proiectului	0 lei
Anunț de presă (1 anunț) realizat din surse proprii și postat pe site-ul UAT și al școlii sau la avizier	În prima luna de la semnarea contractului de finanțare	0 lei
Aplicarea de autocollante pe dotările și echipamentele achiziționate realizate din surse proprii	Până la încheierea duratei Contractului de finanțare	0 lei

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu

Proiectul respectă în integralitate principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”), în conformitate cu Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice privind aplicarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” în temeiul Regulamentului privind Mecanismul de redresare și reziliență (2021/C 58/01) și cu Regulamentul delegat (UE) al Comisiei [C (2021) 2800/3], în temeiul Regulamentului privind taxonomia (UE) (2020/852), pe durata întregului ciclu de viață a investiției propuse în cadrul acesteia, în special luând în considerare etapele de implementare/ execuție, operare și scoatere din uz a investiției.

Proiectul nu prejudiciază în mod semnificativ pe durata întregului ciclu de viață a investiției nici unul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art.17 din Regulamentul (UE) 2020/852, respectiv:

- atenuarea schimbărilor climatice: proiectul nu conduce la emisii semnificative de GES;
- adaptarea la schimbările climatice: proiectul nu va duce la creșterea efectului negativ al climatului viitor preconizat asupra măsurii în sine sau asupra persoanelor, asupra naturii sau asupra activelor;
- utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine: investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu;
- tranziția către o economie circulară: proiectul nu va duce la o creștere semnificativă a generării, a incinerării sau eliminării deșeurilor;
- prevenirea și controlul poluării: proiectul nu va duce la o creștere semnificativă a emisiilor de poluanți în aer, apă sau sol;
- protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor: proiectul nu este nociv în mod semnificativ pentru condiția bună și reziliența ecosistemelor sau pentru stadiul de conservare a habitatelor și a speciilor.

Conceptul de școală sustenabilă și modernă include limitarea generării de deșeurii și reciclarea acestora. Prin investițiile propuse se susțin activități de promovare a siguranței, rezilienței și sustenabilității, astfel că se contribuie la obiectivul de reducere a poluării.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă

PNRR reprezintă o sinteză între prioritățile de dezvoltare identificate de Guvernul României și necesitățile indicate în recomandările de țară. S-a urmărit ca prin intervențiile propuse în PNRR să se ofere un răspuns adecvat la situația economică și socială din România astfel încât provocările menționate în rapoartele de țară sau în alte documente relevante adoptate oficial de Comisie în cadrul semestrului european să fie rezolvate sau diminuate semnificativ în timp. În acest sens, în cazul României, în abordarea RST-urilor, a primit obiectivul rezilienței economice, accentul fiind pus pe reformele legate de îmbunătățirea mediului de afaceri, eficiența colectării veniturilor, sustenabilitatea pe termen lung a finanțelor publice, întărirea eficienței administrației publice, consolidarea eficacității sistemelor de justiție și a statului de drept. Astfel, pentru a răspunde recomandărilor specifice de țară din 2019 și 2020 în PNRR sunt incluse 9 reforme majore și în completeare, în componentele din PNRR sunt incluse și reforme sectoriale importante: reforma sistemului de învățământ obligatoriu și a guvernării acestuia în sensul creșterii calității și accesibilității (componenta C15 ca răspuns la recomandările 3 din 2019 și 2020).

Toate cele de mai sus, reforme și investiții, sunt piese de puzzle care compun România modernă și reformată. Fiecare piesă este la fel de importantă pentru ca ansamblul să existe și să fie unul durabil. Utilizarea echipamentelor și a dotărilor se va realiza în acord cu principiile dezvoltării durabile care urmărește satisfacerea nevoilor prezentului, fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi. În instituția de învățământ se vor lua măsurile necesare prin care să se prevadă în Regulamentele interne condițiile de utilizare a echipamentelor și măsuri de prevenție și combatere a utilizării necorespunzătoare.

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.

Echipamentele achiziționate vor avea consum redus de energie datorită faptului că sunt echipamente moderne, eficiente energetic, nepoluante, care nu au efecte negative asupra mediului înconjurător. UAT Radomirești va achita taxa de timbru verde (cheltuielă neeligibilă din bugetul local), reprezentând remunerația menită să acopere costurile de colectare, reutilizare, reciclare, valorificare și eliminare nepoluantă a DEEE (deșeurilor de echipamente, electrice și electronice), conform art. 28-32 din OUG 5/2015.

Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiilor privind poluatorul plătește, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/resistența la dezastru, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

Se va urmări implementarea unor măsuri de sensibilizare pe această temă care vor consta în inserarea unor mesaje speciale în corespondența electronică care să atragă atenția asupra problemelor de mediu și să îndemne la protecția acestuia. Resursele disponibile vor fi alocate corespunzător în funcție de un consum optim. Vor fi utilizate mijloace alternative de diseminare a informațiilor specifice proiectului: suport electronic, online, prin mesagerie etc.

Se va avea în vedere evitarea consumului excesiv de hârtie prin mecanismul corespondentei online și vor fi adoptate măsuri pentru a crește gradul de reciclare a materialelor utilizate în scopul implementării proiectului. De asemenea, criterii importante în alegerea echipamentelor care vor fi achiziționate sunt reprezentate de durabilitate și amprenta acestora asupra mediului înconjurător. Vom asigura promovarea modelelor de producție și consum durabile. Elaborarea documentelor va conține componenta de sustenabilitate prin promovarea unui comportament civic responsabil față de mediul înconjurător. Activitățile proiectului nu au un impact negativ asupra mediului înconjurător și vor fi adaptate, după caz, pe parcursul derulării lor în funcție de evoluția climatică. Prin identificarea corespunzătoare a factorilor de risc, a impactului și probabilității acestora, precum și a modalităților de răspuns la riscuri, beneficiarul se asigură că va preveni rapid degenerarea unui incident într-o criză sau chiar într-un dezastru.

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

Echipa de implementare a proiectului va colabora cu comisiile de specialitate din instituția de învățământ pentru a introduce în Regulamentele și Procedurile interne norme de implementare și management al riscului. Astfel, vor exista protocoale de lucru privind monitorizarea riscurilor și gestionarea acestora prin răspunsuri rapide și obiective.

Crt.	Risc identificat	Măsuri de atenuare ale riscului
	Schimbări instituționale și legislative	Informare periodică asupra legislației din domeniu
	Neîndeplinirea prevederilor contractuale de către operatorii economici contractați	Monitorizarea derulării contractelor de achiziții și reluarea în cel mai scurt timp a procedurii de achiziție, dacă este cazul, cu respectarea legislației în vigoare
	Întârzieri în implementare cauzate la nivelul instituțiilor implicate	Echipa de proiect va urmări periodic respectarea termenelor și vor semnaliza situațiile de depășire acestora
	Neatingerea indicatorilor de proiect asumați	Întocmirea și respectarea unui plan de monitorizare care cuprinde cuantificarea indicatorilor și măsuri de prevenire a neîndeplinirii acestora
	Riscul aplicării unor corecții financiare	Organizarea unor întâlniri periodice ale echipei de management în scopul înțelegerii comune a condițiilor și termenilor de implementare a proiectului
	Riscul suspendării unor activități sau chiar a proiectului din cauza evoluției unor evenimente neprevăzute	Comunicare constantă cu autoritățile competente pentru a stabili cele mai bune decizii privind derularea proiectului (suspendarea activităților, după caz, sau replanificarea acestora)
	Riscul cibernetice a apărut relativ recent ca element important în planificarea pentru reziliență	Actualizare periodică a software-ului specializat, analiza de soluții noi care să preîntâmpine astfel de atacuri, formarea profesională a angajaților pentru a evita situația unui atac cibernetice.

Egalitatea de șanse și nediscriminare

Principiul egalității de gen se va regăsi transversal în toate activitățile proiectului. Integrarea dimensiunii de gen presupune înțelegere a provocărilor specifice și adoptarea de măsuri corespunzătoare. Se vor lua în considerare în implementarea proiectului toate politicile și practicile prin care să nu se realizeze nicio deosebire, excludere, restricție sau preferință, indiferent de: rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorii sociale, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infecție HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice. Atitudinea pro-activă față de fenomenul discriminării va fi integrată în toate activitățile planificate și se va avea în vedere crearea oportunităților egale de participare pentru persoanele interesate, prin respectarea principiului egalității de gen și a nediscriminării. Totodată, prin proiect nu se utilizează preferențial, în cadrul activităților eligibile, produse naționale față de produse importate având aceeași specificație tehnică și fiind în același interval de preț. Protecția mediului și eficiența energetică Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător. Echipamentele achiziționate vor avea consum redus de energie datorită faptului că sunt echipamente moderne, eficiente energetic, nepoluante, care nu au efecte negative asupra mediului înconjurător.

Societatea informațională și noile tehnologii Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Modul în care tehnologia sculptează arhitectura creierului nostru este acela că doar în funcție de timpul petrecut și de activitățile desfășurate pe dispozitivele tehnologice putem vorbi de efecte benefice sau nocive. Un lucru este cert: trăim într-o perioadă în care trebuie să ne adaptăm „sănătos” la dezvoltarea galopantă a tehnologiei. În cazul utilizării tehnologiei nu putem face evaluări globale; mai degrabă ar trebui să ne educăm cu privire la utilizarea eficientă a acesteia. Preferința copiilor, tinerilor pentru utilizarea mijloacelor tehnologice ar trebui utilizată cu scopul de a-i motiva și implica în sarcini curriculare și extracurriculare, orientare profesională, asigurarea unui viitor sigur.

În Legea Educației Naționale se stipulează respectarea principiului echității și egalității de șanse, potrivit căruia accesul la oportunitățile de învățare se realizează fără discriminare. Utilizând noile tehnologii, respectiv internetul și sursele de documentare on-line, fiecare tânăr are șanse egale de dezvoltare intelectuală. Integrarea TIC și a tehnologiilor multimedia va asigura Prin Proiectul nostru grupului țință , elevi și profesori, beneficiul creării unui mediu de învățare propice , în vederea creșterii accesului la educație de calitate și formării unor competente cheie și profesionale, care să faciliteze integrarea pe piața muncii.

În cadrul Proiectului un laborator de informatica va fi dotat complet cu echipamente conform Standardelor de echipare cuprinse în Ordinele de Ministru cu specificația ca sistemele de operare achiziționate vor avea cel mult o versiune în urma față de ultima lansată , cu suport tehnic oferit de producător pentru o perioadă de cel puțin 4 ani. Toate sălile de clasă vor fi dotate cu echipamente TIC care vor contribui la introducerea noilor tehnologii în școală și la eficientizarea procesului de învățământ.

Avantajele utilizării noilor tehnologii în educație sunt multiple. Pot fi enumerate: reducerea consumului de timp, posibilitatea adaptării programelor personale de educație, posibilitatea acomodării rapide cu schimbările și noile cunoștințe din diverse domenii, posibilități extinse de educație interdisciplinară și, nu în ultimul rând, reducerea esențială a costurilor educației continue.



FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
I9	DE LABORATOR INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde cel puțin: a) o tablă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o multidisciplinară e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	18.000	0
I13	DE LABORATOR INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.	18.000	0
I9	DE LABORATOR INFORMATICĂ (UIP preșcolar) Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita un singur laborator de informatică.	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.	13.280	0
I9	SALĂ DE CLASĂ	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar Cost unitar sală clasă/sală grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC): FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin: a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință	4300	9



		e) o imprimantă multidisciplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.		
111	Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)	Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).	4.000	9
	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ	24.000	0
111	O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum 1</u> laborator de științe/UIP Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.	6.000	0
	CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT	Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum: 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.	10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	0
111	Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport. Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3			



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

	cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.			
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate	66.997	0
		Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	33.003	0

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I9	a) o tablă interactivă + suport	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I13	a) o tablă interactivă + suport	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	e) o cameră videoconferință	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	a) o tablă interactivă + suport	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	9	21.151,27	190.361,43	36.168,67	0,00	0,00	0,00
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) un laptop sau sistem all-in-one	9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem de sunet	9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o cameră videoconferință	9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o imprimantă multifuncțională	9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un scanner documente portabil	9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I11	Săli de clasă (mobiliu și materiale didactice) UIP/UC	9	19.675,50	177.080,40	33.645,28	0,00	0,00	0,00
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobiliu) UIP	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N/A	Timbru verde	1	0,00	0,00	0,00	500	95	595
N/A	Salarii	5	0,00	0,00	0,00	10.000	0	10.000
N/A	Cheltuieli de mentenanță	1	0,00	0,00	0,00	2.000	380	2.380
N/A	Activitatea de informare și publicitate	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apel de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare. Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibilă PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul, **SÎIA NICUȘOR**, posesor al CI seria OT, nr. **975051**, CNP **1671207283403**, în calitate de reprezentant legal al **U.A.T RADOMIREȘTI**, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:

confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante.

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal
La 01.03.2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: UAT RADOMIREȘTI	Nume, prenume: SÎIA NICUȘOR
	Funcție: PRIMAR
	Semnătura și ștampila:

Avizul ISJ OLT

Cartuș cu proceduri obligatorii ulterioare adoptării hotărârii consiliului local

HCL nr.12/28.02.2023			
Proceduri obligatorii ulterioare adoptării hotărârii Consiliului local Radomirești			
Nr. Crt.	Operațiuni efectuate	Data ZZ/LL/AN	Semnătura persoanei responsabile să efectueze procedura
1.	Adoptarea hotărârii ¹⁾	28.02.2023	
2.	Comunicarea către primarul comunei ²⁾	07.03.2023	
3.	Comunicarea către Prefectul județului ³⁾	07.03.2023	
4.	Aducerea la cunoștința publică ⁴⁺⁵⁾	07.03.2023	
5.	Comunicarea, numai în cazul celei cu caracter individual ⁴⁺⁵⁾		
6.	Hotărârea devine obligatorie ⁶⁾ sau produce efecte juridice ⁷⁾ după caz		
Extrase din ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare 1) Art. 139 alin.(1) : " În exercitarea atribuțiilor ce îi revin, consiliul local adoptă hotărâri, cu majoritate absolută sau simplă, după caz. (2) Prin excepție de la prevederile alin.(10 , hotărârile privind dobândirea sau înstrăinarea dreptului de proprietate în cazul bunurilor imobile se adoptă de consiliul local cu majoritatea calificată definită la art. 5 lit.dd), de două treimi din numărul consilierilor locali în funcție". 2) Art. 197 alin. (2) : " Hotărârile consiliului local se comunică primarului. 3) Art. 197 alin.(1) , adaptat: Secretarul general al comunei comunică hotărârile consiliului local al comunei prefectului în cel mult 10 zile lucrătoare de la data adoptării 4) Art. 197 alin.(4) Hotărârile consiliului local se aduc la cunoștința publică și se comunică , în condițiile legii , prin grija secretarului general al comunei". 5) Art. 199 alin.(1) : " Comunicarea hotărârilor cu caracter individual către persoanele cărora li se adresează se face în cel mult 5 zile de la data comunicării oficiale către prefect. " 6) Art. 198 alin.(10 : "Hotărârile cu caracter normativ devin obligatorii de la data aducerii la cunoștință publică. " 7) Art. 199 alin. (2) : "Hotărârile cu caracter individual produc efecte juridice de la data comunicării către persoanele cărora li se adresează. "			